



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 56

### Spacerem po Unii Europejskiej.

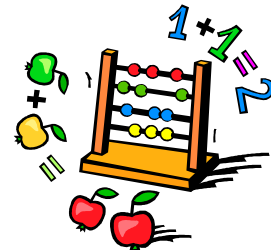
PRZEDMIOT: Edukacja społeczna, polonistyczna, matematyczna

Klasa: III szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 4 godziny lekcyjne (4 x 45 minut).

#### Zagadnienia:

Przypomnienie wiadomości o Unii Europejskiej, przybliżenie genezy i historii integracji europejskiej, poznanie faktów związanych z integracją Polski z Unią Europejską, poznanie państw członkowskich Unii Europejskiej, poznanie hymnu, waluty oraz flagi Unii Europejskiej.



#### METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

#### ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karty pracy, multimedialna encyklopedia powszechna 2000, muzyka i słowa hymnu UE "Oda do radości", krzyżówka (załącznik 1).

### CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• przybliżenie uczniom idei integracji;</li> <li>• przypomnienie wiadomości związanych z integracją Polski z Unią Europejską;</li> <li>• przekazanie informacji dotyczących Unii Europejskiej;</li> <li>• poznanie państw członkowskich Unii Europejskiej i ich stolic;</li> <li>• poznanie hymnu, waluty oraz flagi Unii Europejskiej;</li> <li>• utrwalenie umiejętności liczenia w zakresie do 1000;</li> <li>• rozwijanie pracy własnej ucznia.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, co znaczy pojęcie unia;</li> <li>• potrafi opowiedzieć krótko historię Unii Europejskiej;</li> <li>• potrafi powiedzieć, co jest hymnem Unii Europejskiej;</li> <li>• potrafi wskazać monetę, flagę oraz walutę Unii Europejskiej;</li> <li>• potrafi wymienić państwa członkowskie Unii Europejskiej;</li> <li>• wie, od kiedy Polska jest członkiem Unii Europejskiej;</li> <li>• liczy w zakresie do 1000;</li> <li>• jest aktywny na zajęciach;</li> <li>• wykonuje zadania samodzielnie.</li> </ul>



## PRZEBIEG ZAJĘĆ

### Wprowadzenie

Czas realizacji: 10 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Sprawdzenie listy obecności.
3. Nauczyciel prosi uczniów o przypomnienie wiedzy o Polsce:
  - ❖ Na jakim kontynencie leży Polska?
  - ❖ Czy ktoś z was wie, co to takiego Unia Europejska?
  - ❖ Co oznacza pojęcie unia?
4. Zabawa dydaktyczna – krzyżówka o Unii Europejskiej (załącznik 1).
5. Zapisanie tematu zajęć.

### Rozwinięcie

Czas realizacji: 160 minut

6. Nauczyciel zadaje uczniom pytania:
  - ❖ Co oznacza słowo „integracja”? ( To znaczy :„łączenie” ).
  - ❖ Co oznacza „integracja europejska”?

Zapisanie w zeszytach krótkiej notatki:

Integracja europejska to łączenia państw Europy według określonych zasad: ekonomicznych, prawnych , politycznych, w tym np. posługiwanie się wspólną walutą.

7. Nauczyciel przedstawia uczniom podstawowe informacje o Unii Europejskiej. Nauczyciel wyjaśnia uczniom, że przystąpienie danego kraju do Unii Europejskiej (organizacji międzynarodowej) przynosi wiele zmian, np. w systemie gospodarczym, politycznym, kulturze danego kraju. Jest to szansa dla wielu krajów, żeby stać się bogatszymi i lepiej funkcjonować. Polska stara się o przystąpienie do Unii Europejskiej. Dane zaczerpnięto z Multimedialnej encyklopedii powszechnej, 2000
8. Praca z mapą Europy.  
Nauczyciel prosi uczniów o:  
Wskazanie konturów Polski;  
Wskazanie stolicy Polski;  
Odczytanie z mapy nazwy krajów należących do Unii Europejskiej, wskazanie na mapie ich stolic
9. Zabawa: Nauczyciel prosi uczniów, by zastanowili się, co im przypominają kształty poszczególnych państw członkowskich. Uczniowie głośno wyrażają swoje spostrzeżenia.
10. Nauczyciel prosi uczniów, żeby wypisali w zeszytach nazwy państw członkowskich UE; następnie porządkują je alfabetycznie.



11. Zabawa dydaktyczna

Nauczyciel prosi, żeby uczniowie wyszukali w parach jak najwięcej cech wspólnych, w nazwach krajów członkowskich np.:

- ❖ nazwy składające się z dwóch sylab ( Austria , Belgia , Dania itd. ),
- ❖ nazwy zakończone na samogłoskę „a” ( Finlandia , Holandia itd.).

12. Rozwiązywanie karty pracy (załącznik 2)

Uczniowie rozwiązują karty pracy samodzielnie. Następnie chętni uczniowie czytają swoje odpowiedzi. Weryfikacja wykonanych prac.

13. Przypomnienie wiadomości o wspólnej walucie Unii Europejskiej.

Nauczyciel tłumaczy uczniom, że od 2002 roku większość krajów europejskich posługuje się wspólną walutą- euro. 1 euro to około 5 złotych.

Nauczyciel zadaje uczniom pytanie matematyczne:

Janek z rodzicami jedzie na wycieczkę do Niemiec.

Ile musi wydać polskich pieniędzy, żeby wymienić je na 100 euro?

Gdzie można wymienić złotówki na euro ?

14. Edukacja muzyczna: Nauczyciel puszcza uczniom z płyty Ode do radości – hymn Unii Europejskiej.

Uczniowie otrzymują tekst Ody do radości (załącznik 3) i próbują śpiewać z podkładem muzycznym.

**Zakończenie**

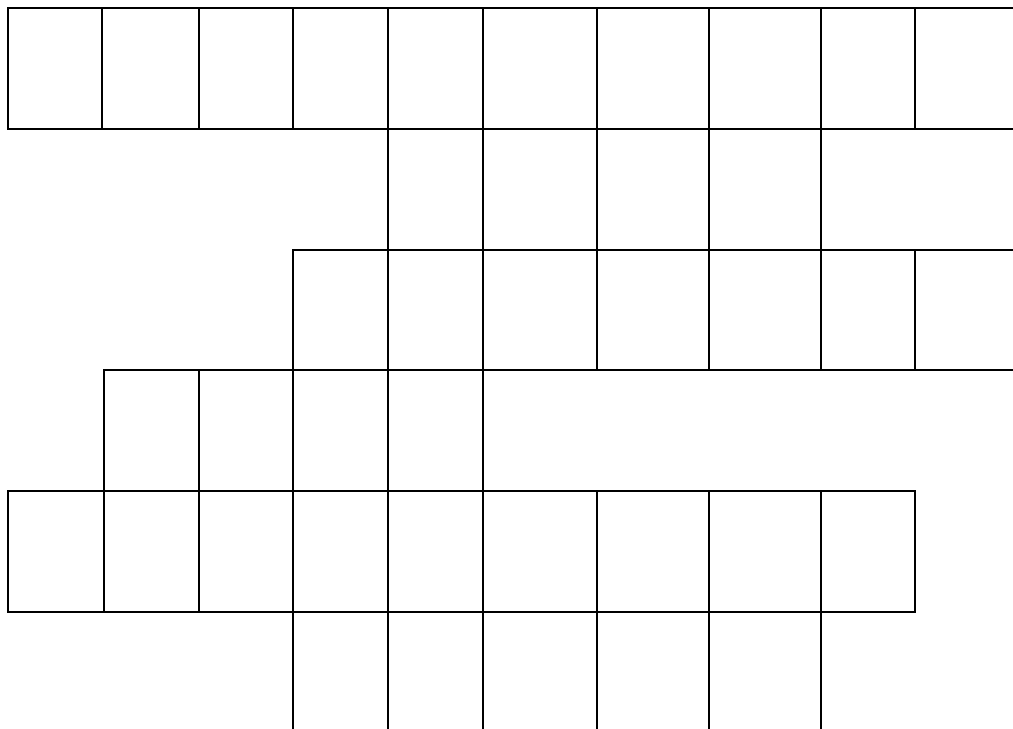
Czas realizacji: 5 minut

15. Praca domowa: Nauczyciel proponuje uczniom, aby poszukali w domu ciekawostek o innych krajach Unii Europejskiej. Uczniowie losują nazwy państw. Każdy uczeń zbiera materiały o jednym kraju, a potem przygotowują kartę do albumu klasowego.

16. Pożegnanie uczniów.



## KRZYŻÓWKA



### PYTANIA

1. Najmniejsze państwo Unii Europejskiej.
2. Związek państw.
3. Panuje w wielkiej Brytanii.....Elżbieta.
4. Słynne klocki z Danii.
5. Państwo słynne z walki byków.
6. Stolica Francji.

## Załącznik 2

# KARTA PRACY

### Zadanie 1

Uzupełnij zdania

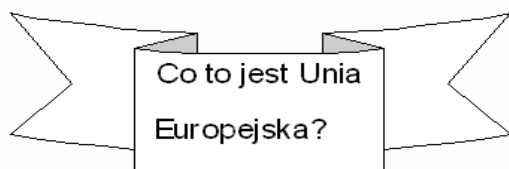
Do Unii Europejskiej należy (ile?) ..... państw.

Wspólną walutą jest (jaki pieniądź?) .....

Hymnem Unii Europejskiej jest (tytuł) .....

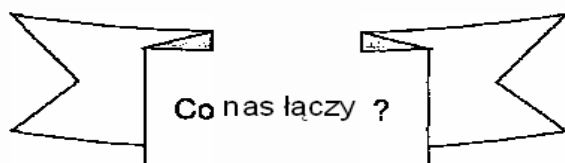
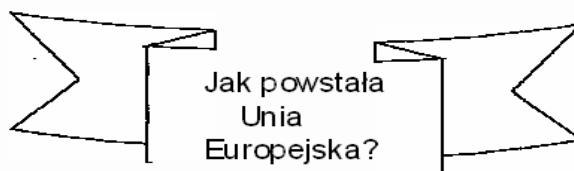
### Zadanie 2

Dopasuj zdania do odpowiedniej wstążki



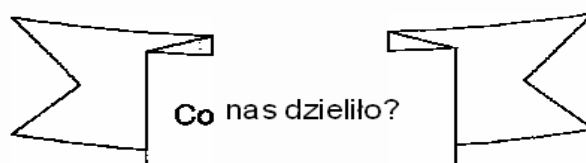
W tej część świata, gdzie znajduje się Polska, leży kilkadziesiąt państw to Europa. Urodziliśmy się tu i tutaj mieszkamy. Jesteśmy Europejczykami. Łączy nas bardzo wiele: miejsce na ziemi, historia, kultura.

Niektóre państwa zrozumiały, że walka nie prowadzi do niczego dobrego. Lepiej się pojednać i zacząć współpracować, a nie rywalizować. Następował ich szybki rozwój, a ludziom żyło się lepiej. Takie rozwiązanie miało coraz więcej zwolenników i utworzono wspólnotę państw.



Dawniej w Europie nie było spokoju. Państwa nie umiały się porozumieć. Często wybuchały wojny. Sprowadzały one na ludzi cierpienie, biedę. Siły nienawiści, która podzieliła kraje na wrogie, zwalczające się obozy.

Unia Europejska to związek państw zawarty w celu rozwijania współpracy we wszystkich dziedzinach życia, na przykład polityce, kulturze, oświacie i ochronie środowiska.



### Zadanie 3

Połącz państwo ze stolicą.

Niemcy	Paryż
Hiszpania	Londyn
Grecja	Berlin
Włochy	Ateny
Francja	Madryt
Wielka Brytania	Praga
Czechy	Rzym

## Fryderyk Schiller

### *Oda do radości*

*O radości, iskro bogów, kwiecie elizejskich pól,  
Święta, na twym świętym progu staje nasz natchniony chór.  
Jasność twoja wszystko zaćmi, złączy, co rozdzielił los.  
Wszyscy ludzie będą braćmi, tam, gdzie twój przemówi głos.  
Kto przyjaciel, ten niech zaraz stanie tutaj pośród nas,  
I kto wielką miłość znalazł, ten niech z nami dzieli czas.  
Z nami ten, kto choćby jedną duszę rozplomienić mógł.  
Ale kto miłości nie zna, niech nie wchodzi tu na próg.  
Patrz, patrz: wielkie słońce światem biegnie, sypiąc złote skry,  
Jak zwycięzca, jak bohater- biegnij bracie tak i ty.  
Radość tryska z piersi ziemi, radość pije cały świat.  
Dziś wchodzimy, wступujemy na radości złoty ślad.  
Ona w sercu, w zbożu, w śpiewie, ona w splocie ludzkich rąk,  
Z niej najlichszy robak czerpie, z niej- najwyższy niebios krąg.  
Bracie, miłość niezmierzona mieszka pod namiotem z gwiazd,  
Całą ludzkość weź w ramiona i ucałuj jeszcze raz.  
Wstańcie, ludzie, wstańcie wszędzie, ja nowinę niosę wam:  
Na gwieździstym firmamencie miłość, miłość mieszka tam. Wstańcie, ludzie,  
wstańcie wszędzie, ja nowinę niosę wam:  
Na gwieździstym firmamencie miłość, miłość mieszka tam!*